

VERIFICA SOMMATIVA: I suoni e le lettere

Alunno _____ classe _____ data _____

1. Completa le seguenti affermazioni.

1. I fonemi sono che hanno perché
2. I grafemi sistemati in serie per motivi costituiscono, costituito in italiano da lettere a cui si aggiungono altri lettere per le parole di origine, latina e
3. Le vocali sono i che si pronunciano da soli con un
4. In italiano anche i suoni consonantici, come quelli vocalici, sono in numero alle lettere usate per
5. La pronuncia delle consonanti viene rafforzata tramite il

2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Che cos'è la fonologia?
2. Come si chiamano i segni grafici che servono per trascrivere i fonemi?
3. Che cos'è l'alfabeto?
4. Quanti e quali suoni corrispondono ai cinque grafemi delle vocali?
5. Qual è il rafforzamento della lettera -q?

3. Metti in ordine alfabetico le seguenti voci verbali e, poi, inserisci queste sei parole straniere: western, hotel, jeep, xonan, kiwi, yogurt.

passaggiaste, volammo, finisci, balleremo, mangerò, camminerai, tingerei, ballerete, lavarsi, ordina, volasti, tingere, mangerà, zuffolare, amerebbe, dondolando, giochiate, eleggeremo, qualificate, riderà, uscire, innalzato, finsero, noleggerete, camminerai, dondolammo, zuffolate, giochiamo, ordino, innalzare, sognante, passeggiaste, eleggeremo, lavare, qualificante, sognando, amerebbero, riderai, uscito

4. Correggi tutti e venti gli errori presenti nelle seguenti frasi.

1. Ho comprato tre chili di arancie per fare delle ottime spremute in modo da combattere raffreddori e malanni vari.
2. Dai proprio una bella immagine di te! Ma non provi un po' di vergogna ad aggire così?
3. Vieni dentro e fatti una bella doccia perché con tutta l'acqua che hai preso, di sicuro ti beccerai una brutta bronchite.
4. Quante scienze per un tablet da niente! Reagisci e comportati da uomo!
5. Dai, compi una buona azione e aiutami a spostare questo mobile. Ti ricompenserò con delle buone maniere.

VERIFICA SOMMATIVA: la sillaba, l'accento, i fenomeni fonetici

Alunno _____ classe _____ data _____

1. Completa le seguenti affermazioni.

1. La sillaba è
2. In base al numero delle sillabe un vocabolo può essere:,,,
3. L'accento grafico è grave sulle vocali e sulle vocali di suono ; è acuto sulle vocali di suono
4. L'elisione si ha quando
5. Il troncamento si ha quando

2. Rispondi alle seguenti domande.

1. In una sillaba che cosa deve essere sempre presente?
2. Qual è la sillaba tonica? E quella atona?
3. Come si possono distinguere le parole in base alla posizione dell'accento?,,,
4. Che cosa richiede l'elisione?
5. Quali parole con troncamento presentano l'elisione?

3. Dividi in sillabe le seguenti parole e inseriscile in tutte e due le tabelle proposte.

forte – cancello – telegramma – dà – virtù – massimo – telefonami – giù – cassetiera – bevilo – misteriosamente – discontinuità – categoria – cesta – sé – mania – ferrovia – bambola – poetico - finalità

parole monosillabe	parole bisillabe	parole trisillabe	parole polisillabe
.....
.....
.....

parole tronche	parole piane	parole sdruciole	parole bisdruciole
.....
.....
.....

4. Nelle seguenti frasi correggi tutti e quindici gli errori presenti relativi all'uso errato di accenti, elisioni e troncamenti.

Non voglio che entri nessun'altro, sono stanca e non mi v`a piu di lavorare cos`i tanto.

Lo anno scorso sono stato promosso con la media dello otto ma quest'anno sar`a un p`o dura fare altrettanto.

Il ragazzo con cui esce Annabella e proprio antipatico, non st`a mai zitto e v`a sempre in giro.

Sai che il tuo papa `e proprio un bello uomo? Anche la tua mamma e una bella donna. Ma all'ora tu da chi hai preso?

– Buono anno nuovo, vecchio mio. Divertiti e fa il bravo – disse, ghignando, la Befana a Babbo Natale.

VERIFICA SOMMATIVA: la maiuscola e la punteggiatura

Alunno _____ classe _____ data _____

1. Completa le seguenti affermazioni.

1. In lingua italiana c'è l'obbligo della maiuscola per segnalare e per indicare
2. Anche i nomi di festività e si scrivono con la lettera maiuscola.
3. I segni di o punteggiatura, anche se seguono alcune regole, fanno parte dello stile
.....
4. Il punto fermo segnala
5. I puntini di sospensione indicano che e che

2. Rispondi alle seguenti domande.

1. Che cosa sono i segni di interpunzione?
2. Dopo quali segni di interpunzione bisogna si scrive con la lettera maiuscola?
3. Quando si usano le virgole?
4. Quali sono gli altri segni di interpunzione che contribuiscono a rendere chiaro il discorso scritto?
.....
5. Quando facciamo ricorso alle parentesi quadre?

3. Correggi gli errori usando la lettera maiuscola quando è necessario.

1. perché non vieni più a casa mia? hai paura del mio dolce cane ringhio?
2. Con giulio sono andato al cinema a vedere matrix 2; ti assicuro che ne vale la pena e sono sicuro che se ne proponi la visione a tuo fratello marco, si diventerà tantissimo.
3. Ieri pomeriggio mi sono divertita ad andare insieme a luca in cerca dei regali da distribuire la notte di natale. c'è stato solo un piccolo inconveniente: giulia, la ragazza di luca, non è stata contenta del fatto che non sia stata invitata anche lei.
4. Una volta perché è pasqua, una volta perché è carnevale, una volta perché è santo stefano... fatto sta che tu hai sempre un buon motivo per andare in giro in vacanza e visitare parigi o londra, o amsterdam o venezia o ...
5. Secondo gli antichi greci la conoscenza era un valore assoluto. infatti, "conoscere" non significava sfidare gli dei come, invece, fu sottolineato nel medio evo. tanto è vero che nell' inferno di dante ulisse viene punito con la morte per aver voluto oltrepassare il limite del mondo fino allora conosciuto: le colonne d'ercole.

4. Inserisci la punteggiatura mancante nel seguente testo. Sono stati inseriti solo i punti fermi.

Il pericolo è sempre in agguato

Mentre i gatti miagolavano, il pulcino faceva una passeggiata tra dozzine di uccelli imbalsamati. C'erano merli pappagalli tucani pavoni aquile falchi che lui guardava impaurito. All'improvviso un animale con gli occhi rossi che non era affatto imbalsamato gli sbarrò le strade.

Mamma Aiuto stridette disperato.

Il primo ad arrivare fu il gatto Zorba e appena in tempo perché in quel preciso istante un topo di fogna allungando le zampe anteriori verso il collo del pulcino. Quando vide il gatto il ratto fuggì dentro una fessura del muro.

Mi voleva mangiare stridette il piccolo attaccandosi a Zorba.

Non avevamo pensato a questo pericolo. Credo che bisognerà miagolare seriamente coi topi spiegò Zorba.

[adattamento e riduzione da L. Sepulveda, *Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare*]